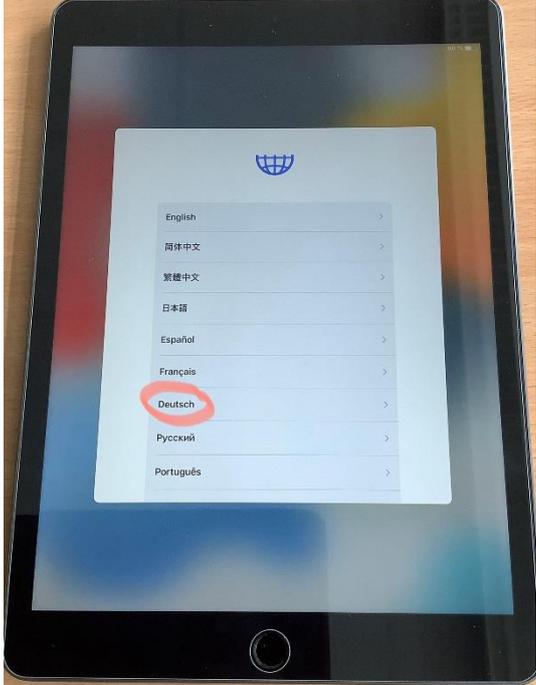
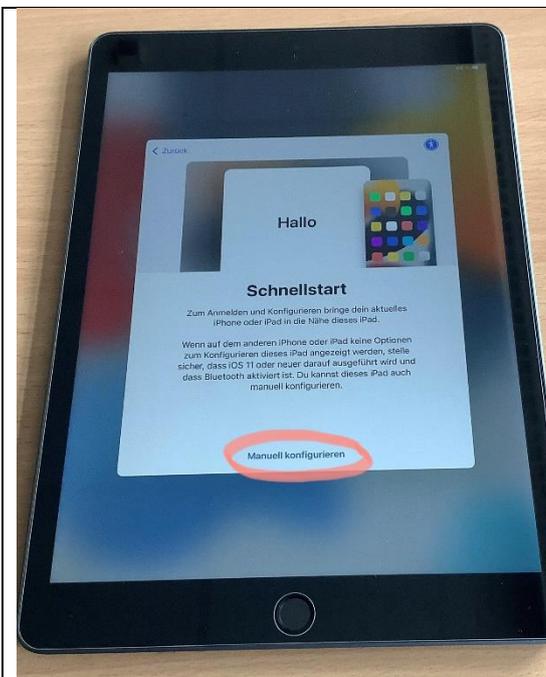


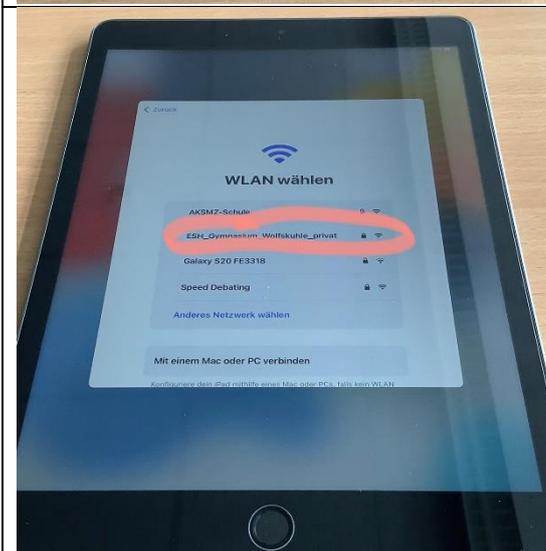
Station 1 – Einrichtung der iPads mit den Schüler*innen

In diesem Dokument kann man sehen, welche Schritte bei der ersten Einrichtung der iPads der Schüler*innen wichtig sind und wie der entsprechende Bildschirm auf dem iPad der Schülerinnen aussieht. In der linken Spalte ist ein Foto des Bildschirms der Schüler*innen abgebildet, in der rechten Spalte sind Hinweise vermerkt, die zu beachten sind.

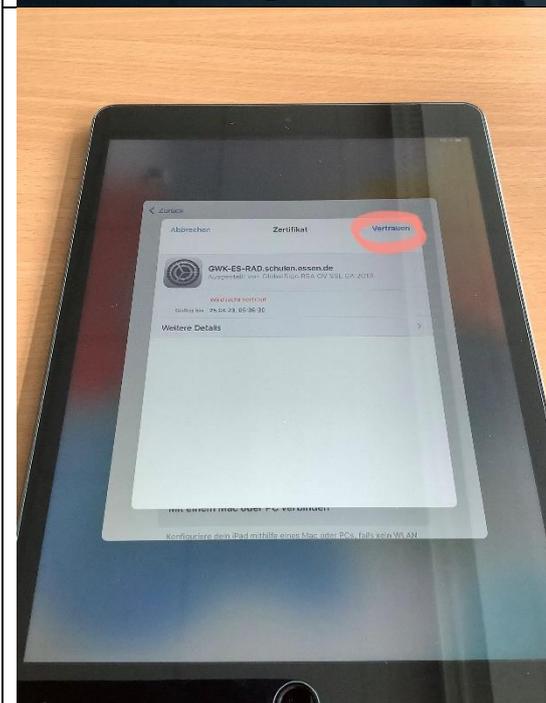
So sieht der Bildschirm des iPads der Schüler*innen aus:	Hinweis:
 A photograph of an iPad displaying the language selection screen. At the top, there is a globe icon. Below it, a list of languages is shown with right-pointing chevrons: English, 简体中文, 繁體中文, 日本語, Español, Français, Deutsch (circled in red), Русский, and Português.	Auswahl der Sprache: Deutsch
 A photograph of an iPad displaying the country selection screen. At the top, there is a globe icon and the text 'Land oder Region wählen'. Below this, 'Deutschland' is selected and circled in red. Underneath, there is a section titled 'Weitere Länder und Regionen' with a list of countries: Afghanistan, Ägypten, Ålandinseln, Albanien, and Algerien, each with a right-pointing chevron.	Auswahl des Landes: Deutschland



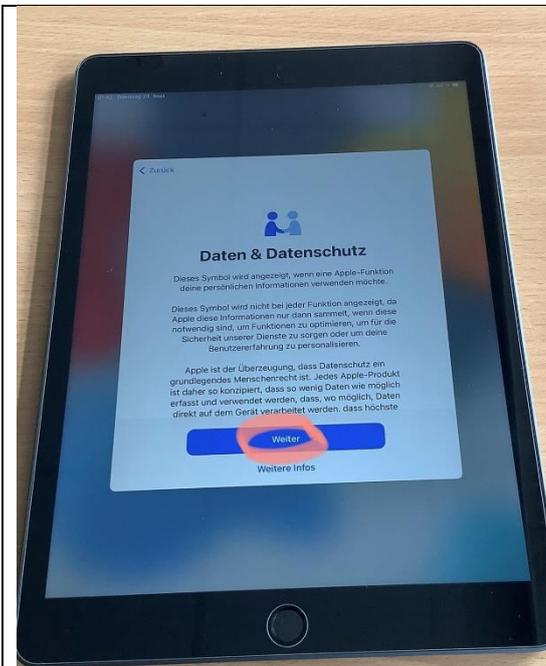
Schnellstart ablehnen, die manuelle Konfiguration auswählen. Wenn andere Endgeräte (z.B. iPhones) in der Nähe sind, dann wird vorgeschlagen, dieses Gerät zu **spiegeln**. Diese Option muss unbedingt **abgelehnt** werden!



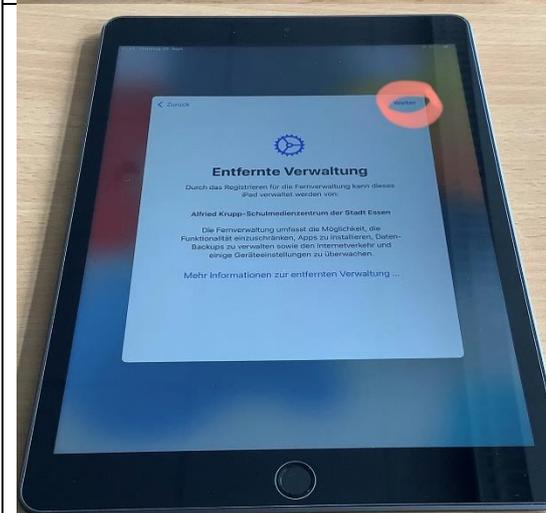
WLAN-Netzwerk der Schule auswählen und einloggen. Sollte ein Schüler/ eine Schülerin seine/ ihre Zugangsdaten vergessen haben: Passwort im SLZ neu vergeben (s. Anleitung in dieser Station). Die Zugangsdaten für das WLAN dürfen nicht an Dritte weitergegeben werden.



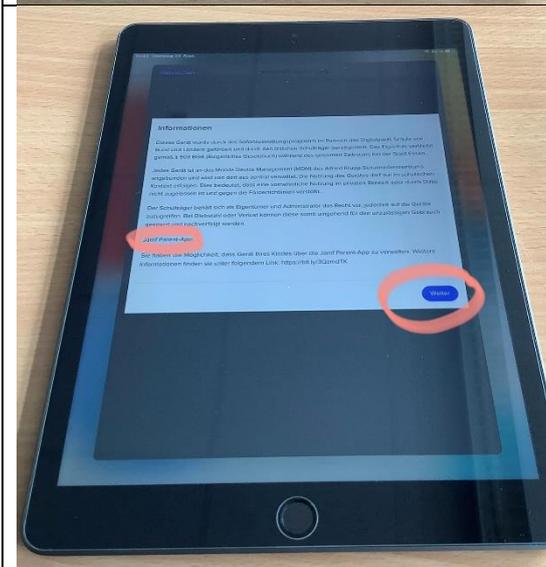
Auf „Vertrauen“ klicken.



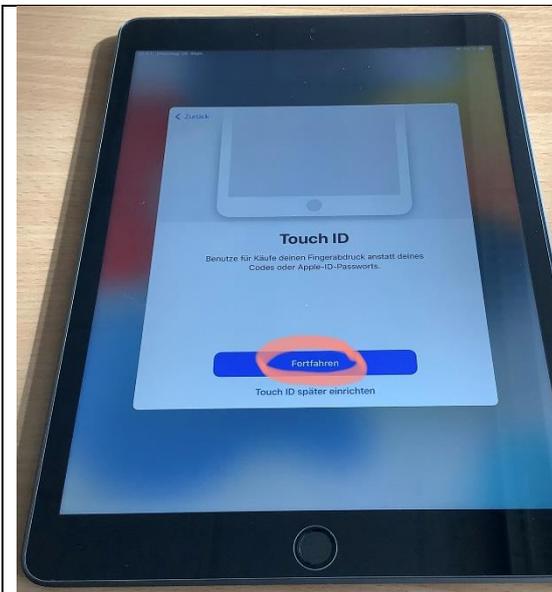
Datenschutzbedingungen akzeptieren.



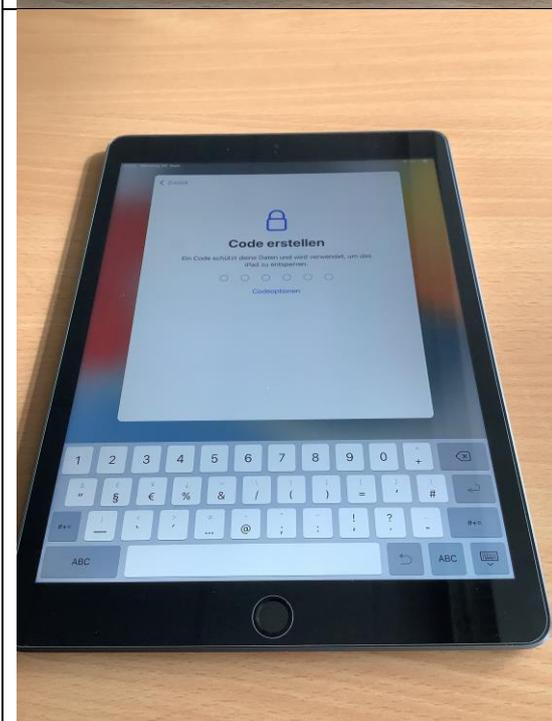
Dieser Bildschirm informiert darüber, dass das iPad durch das AKSMZ verwaltet wird. Diese Tatsache kann nicht abgelehnt werden.



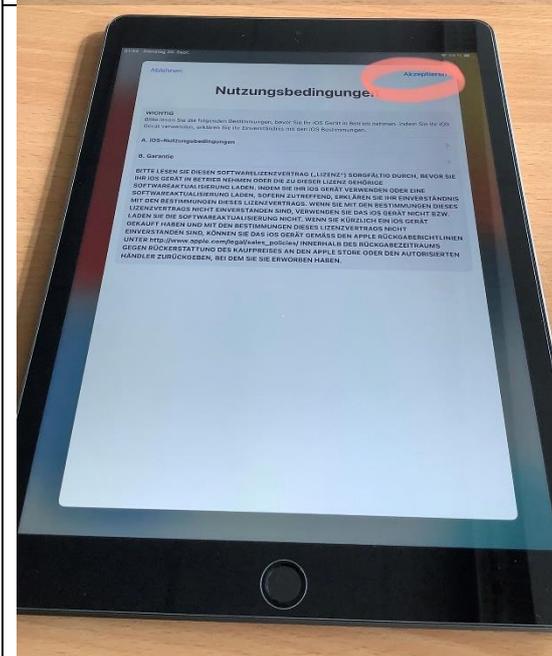
Dieser Bildschirm informiert darüber, dass es sich bei dem Gerät vornehmlich um ein Gerät für die schulische Nutzung handelt.
Es wird auf die Jamf Parent-App hingewiesen. Dies ist eine App, mit der Eltern die Funktionen des schulischen Endgeräts außerhalb der Schulzeiten einschränken können.
Weitere Informationen dazu können einem Dokument auf unserer Schulhomepage entnommen werden (https://media.essen.de/media/alfried_krupp_schulmedienzentrum_medien/aksmz_inhalt/aksmz_pdf/Jamf_Parent_-_Handout_v.1.1.pdf). Die Eltern werden über die Möglichkeit der App-Nutzung informiert.



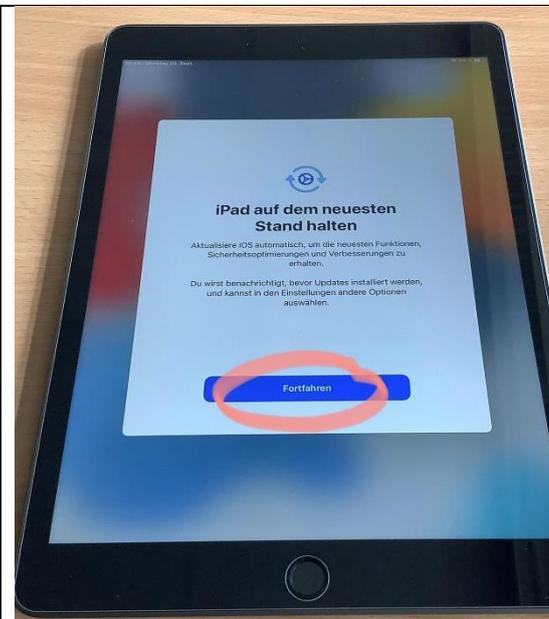
Hier sollten die Schüler*innen einstellen, dass das Tablet auch mit Hilfe des Fingerabdrucks entsperrt werden kann (dringend empfohlen, s. nächster Schritt).



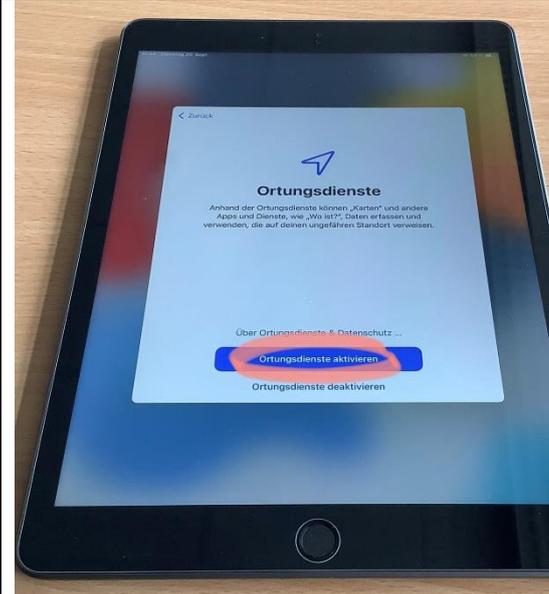
Hier stellen die Schüler*innen ein, mit welchem Code das iPad entsperrt werden soll. Diesen sollten sie sich gut merken. Wenn keine Entsperrung mit dem Fingerabdruck eingestellt wurde, dann ist der Code die einzige Möglichkeit, das Tablet zu entsperren. Jüngeren SuS kann ggf. empfohlen werden, dass sie den Code an einem geheimen Ort notieren und zu Hause an ihre Eltern weitergeben.



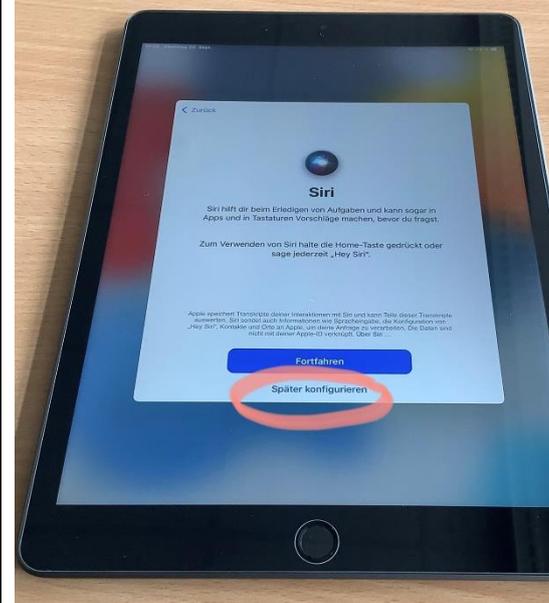
Nutzungsbedingungen akzeptieren



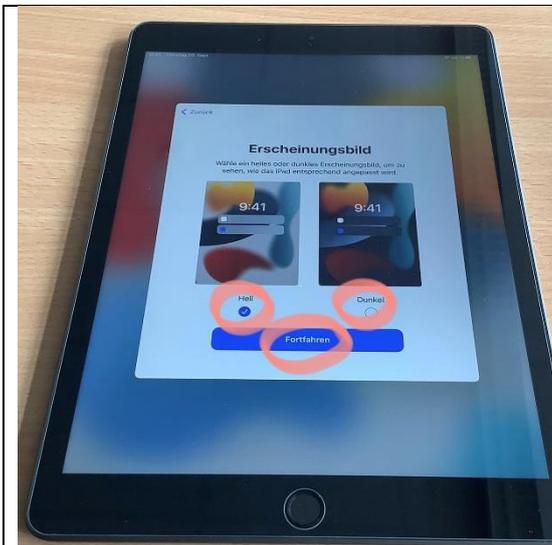
Automatische Updates werden durchgeführt. Der Nutzer wird darüber vorher informiert.



Die Ortungsdienste werden aktiviert, damit das iPad im Verlustfall geortet werden kann.



Die Sprachsteuerung über Siri wird **nicht** eingerichtet, da sie im Klassenraum zu erhöhter Lautstärke führen würde und für den Einsatz im Unterricht daher nicht praktikabel ist.



Das Erscheinungsbild kann frei gewählt werden. Danach auf „Fortfahren“ klicken.



Geschafft! Die Ersteinrichtung des iPads wurde erfolgreich vorgenommen.